

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 3月 11日

事業所名 アイ・キッズ宜野湾

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	4	1	・法令を遵守したスペースを確保しています	・事業所は少し狭いですが、学習机など、児童生徒の特性を鑑み、工夫して配置している。
	2	職員の配置数は適切である	7			・法令の規定人数以上を配置しています	・今後も法令の規定人数以上を配置していきます
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている			7	・事業所内設備に関するバリアフリー化等は検討中です	・対象となる児童生徒は1人もいません。今後対象児童が入所した場合は検討していきます
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7			・毎週金曜日全職員参加による会議を開催し業務改善等を図っています	・今後も継続予定
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7			・課題となることは会議で話し合い課題解決を図っています	・今後も継続予定
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			・HPで公開します	・HPで公開します
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		7		・第三者評価委員は依頼しています	・コロナ感染拡大防止措置で延期になっていますが、状況を見ながら対応していきます
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7			・時間確保をして研修の機会を設けています	・年間計画による研修やその他の研修等の機会は設けています。今後も資質向上を行うため研修の確保に努めます
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7			・職員全体会議で児童生徒の課題等を情報共有し計画に生かせるようにしています	・児童や保護者のニーズ等の課題分析を図るため、相談支援事業所・学校等と連携し、アセスメントに基づく支援計画を作成しています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			・アセスメントを使用し行動状況把握しています	・アセスメントを基にツール使用し子どもの適応行動状況を図っています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7			・児童生徒の事例をチームで共有・検討会議を開催しプログラム作成しています	・今後も継続予定
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7			・児童生徒の特性に合わせて支援できるよう研修を積み全職員で作成しています	・今後も継続予定
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7			・平日、休日等のプログラムは児童生徒の課題に応じ計画的に作成しています	・担当指導員が、児童の特性を踏まえた課題を1ヶ月単位で作成・支援しています。今後も平日、休日等に応じた課題設定し支援します
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7			・ガイドラインを参考に個別・集団活動を計画的に作成しています。	・今後も継続予定
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7			・一日の終了時に振り返り会議をもち、翌日の支援内容を確認している。	・今後も継続予定
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7			・支援終了後は支援の振り返りを行い課題を共有し翌日への支援に繋げています	・今後も継続予定
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			・毎日支援記録を取り課題改善に繋げている。	・日々の支援に関しては、毎日連絡帳に事実に基づく日々の様子、めあて等正しく記録を取り定例会議で支援の検証・改善に繋げています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4		3	・コロナ感染防止の観点から電話等でのモニタリングを行っている。	・談支援事業所や学校等と連携し、定期的に(1か月～6か月に1回)モニタリングを行い支援の見直しにつなげています(コロナ感染防止の電話連絡を含む)
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	5		2	・ガイドライン総則を参考に支援計画を立案し支援を行っています	・学習面を中心に専門の指導員が支援を行っています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	7			・担当者会議には、そ の子どもの状況を しっかり把握して参画 しています	・サービス担当者会議には、その子どもの状況をしっ かり把握した児発管が参画しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	7			・担当が学校と情報 共有し常に連絡調整 しています	・担任の先生と情報共有を行い連絡調整を行ってい ます
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている		7		・対象とする児童生 徒は現在いません	・対象とする児童生徒は現在いません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている			7	・現在対象児はいま せんが、対象児が いる場合は、しっか り情報共有、相互理 解に努めます	・対象児はいませんが、今後連携を図りつつ情報共 有、相互理解を深めていきます
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している			7	・現在対象となる生 徒はいませんが、福 祉サービス事業所等 へ移行の際は支援内 容等の情報提供に努 めます	・現在対象児はいません。障害福祉サービス事業所等 へ移行する生徒がいた場合は、情報提供していきます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	7			・専門機関と連携し 、常に助言や研修を 受けるよう努めてい ます	・今後も専門機関と連携し助言や研修を受けます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある			7	・コロナ感染拡大防 止措置で交流を控え ています	・コロナ感染拡大防止措置で交流を控えています 状況を見ながら実施していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している			7	・コロナ感染拡大防 止措置で控えていま す	・コロナ感染拡大防止措置で控えています 状況のみで参加を検討していきます
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	5	2		・玄関先まで送迎し 、一日の出来事を情報 共有し共通理解を 図っています	・日々の連絡や保護者との面談を通して、共通理解を もっています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている	5	2		・役所や関係機関か らの通知文書をお便 りで配布しています	・保護者との面談や日々の連絡等で支援を行っている が、さらに専門的分野の研修受講し、支援を行います
保護者への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	7			・契約時に適切な時 間確保をして、運営 規定、支援内容等丁 寧に説明しています	・契約時に運営規程をもとに説明しています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いる	7			・管理者が毎日24時 間電話対応していま す。	・保護者の子育て悩み等に対する相談は、適切に対応 できるよう関連研修を積み、対応していきます
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している			7	・コロナ感染拡大防 止措置で控えていま す	・コロナ感染拡大防止措置で控えています 今後の状況を見て開催予定です
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	7			・管理者が毎日24時 間電話対応していま す。	・苦情対応体制は整備して契約時に説明しています。 迅速かつ適切に対応していきます
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	7			・毎月の便りを出して 事業所内に掲示し行 事予定・連絡等をお 知らせしています	・毎月便りを発行し活動概要や行事予定等情報発信し ています
	35	個人情報に十分注意している	7			・お便りでは顔を隠し たり後姿のみを載せ ています	・書類等は所定の保管棚に保管し、関係者以外立ち入 り禁止等細心の注意を払っています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	7			・支援会議、連絡帳、 メール、電話で連携 をとっている	・児童の特性を考慮して、適応行動状況を把握し細心 の注意を払いながら対応し情報伝達を行っています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業運営を図っている			7	・コロナ感染拡大防 止措置で控えていま す	・コロナ感染拡大防止措置で控えています 今後の状況を見て開催予定です

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7			マニュアル文書は作成してあります。事業所内掲示や契約時、保護者会等で周知します	・マニュアル文書は作成してあり、職員には事業所内に掲示し口頭で周知しています。コロナ感染拡大防止の文書を保護者に周知させています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			・年次的に計画し実施しています	・災害発生時訓練は、計画的に行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7			・マニュアルを作成し、外部講師等を招き研修を実施しています	・虐待防止策マニュアルは作成してあり、事業所内で講師を招いての研修も実施しています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7			・マニュアルを策定中です	・身体拘束については、運営規定に記載し契約時に保護者に説明を行います
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		7		・対象児童生徒がいる場合、すぐに対応できるようにマニュアルを作成します	・アレルギーのある対象児は現在いません。今後、対象児が入所した場合は、医師の指示書に基づき早急に対応します
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7			・毎週金曜日全職員参加による会議で共有しています	・ヒヤリハット事例集は、事例や資料等を参考に事業所内で情報共有しています