

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 5月 8日

事業所名 アイ・キッズ宜野湾

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	1	4	1	・法令を遵守したスペースを確保しています	・少し狭いですが、学習机など、児童生徒の特性を考慮して工夫して配置している。
	2	職員の配置数は適切である	6			・法令の規定人数以上を配置しています	・加算職員も含め規定以上の職員を配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている			6	・事業所内設備に関するバリアフリー化等は検討中です	・対象となる児童生徒は1人もいません。今後対象児童が入所した場合は検討していきます
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3	3		・毎週金曜日全職員参加による会議を開催し業務改善等を図っています	・今後も継続予定
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6			・課題となることは会議で話し合い課題解決を図っています	・今後も継続予定
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			・HPで公開します	・HPで公開します
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			6	・第三者評価委員は依頼しています	・実地指導を受けて改めて改善中です。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している			6	・時間確保をして研修の機会を設けています	・実地指導を受けて改めて改善中です。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している			6		・実地指導を受けて改めて改善中です。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している			6		・実地指導を受けて改めて改善中です。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6			・児童生徒の事例をチームで共有・検討会議を開催しプログラム作成しています	・今後も継続予定
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			・児童生徒の特性に合わせて支援できるよう研修を積み全職員で作成しています	・今後も継続予定
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6				・実地指導を受けて改めて改善中です。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6			・ガイドラインを参考に個別・集団活動を計画的に作成しています。	・今後も継続予定
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			・一日の終了時に振り返り会議をもち、翌日の支援内容を確認している。	・今後も継続予定
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6			・支援終了後は支援の振り返りを行い課題を共有し翌日への支援に繋げています	・今後も継続予定
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			・毎日支援記録を取り課題改善に繋げている。	・日々の支援に関しては、毎日連絡帳に事実に基づく日々の様子、めあて等正しく記録を取り定例会議で支援の検証・改善に繋げています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している			6		・実地指導を受けて改めて改善中です。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている			6		・実地指導を受けて改めて改善中です。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6			・担当者会議には、その子どもの状況をしっかり把握して参画しています	・サービス担当者会議には、その子どもの状況をしっかり把握した児発管が参画しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6			・担当が学校と情報共有し常に連絡調整しています	・担任の先生と情報共有を行い連絡調整を行っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		6		・対象とする児童生徒は現在いません	・対象とする児童生徒は現在いません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている			6	・現在対象児はいませんが、対象児がいる場合は、しっかり情報共有、相互理解に努めます	・対象とする児童生徒は現在いません
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			6	・今年度職業訓練校へ移行する生徒の情報共有をおこないました。	・今後も継続予定
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている			6	・専門機関と連携し、常に助言や研修を受けるよう努めています	・今後も専門機関と連携し助言や研修を受けます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			6	・児童館の職員との交流は常に行っています。	・状況を見ながら実施していきます
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している			6		・実地指導を受けて改めて改善中です。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		2	・玄関先まで送迎し、一日の出来事を情報共有し共通理解を図っています	・日々の連絡や保護者との面談を通して、共通理解をもっています
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3		3	・役所や関係機関からの通知文書をお便りで配布しています	・保護者との面談や日々の連絡等で支援を行っているが、さらに専門的分野の研修受講し、支援を行います	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている			6	・契約時に適切な時間確保をして、運営規定、支援内容等丁寧に説明しています	・契約時に運営規程をもとに説明しています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている			6	・管理者が毎日24時間電話対応しています。	・保護者の子育て悩み等に対する相談は、適切に対応できるよう関連研修を積み、対応していきます
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			6	・コロナ等の感染防止以降開催できていません。	・今後開催予定です
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している			6	・管理者が毎日24時間電話対応しています。	・苦情対応体制は整備して契約時に説明しています。迅速かつ適切に対応していきます
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している			6	・毎月の便りを出して事業所内に掲示し行事予定・連絡等をお知らせしています	・毎月便りを発行し活動概要や行事予定等情報発信しています
	35	個人情報に十分注意している			6	・お便りでは顔を隠したり後姿のみを載せています	・書類等は所定の保管棚に保管し、関係者以外立ち入り禁止等細心の注意を払っています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている			6	・支援会議、連絡帳、メール、電話で連携をとっている	・児童の特性を考慮して、適応行動状況を把握し細心の注意を払いながら対応し情報伝達を行っています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている				6	・今後検討していきます

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時 等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6			マニュアル文書は作成してあります。事業所内掲示や契約時、保護者会等で周知します	・マニュアル文書は作成してあり、職員には事業所内に掲示し口頭で周知しています。コロナ感染拡大防止の文書を保護者に周知させています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6			・年次的に計画し実施しています	・災害発生時訓練は、計画的に行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6			・マニュアルを基にして虐待防止委員会を年2回開催します。	・実地指導を受けて虐待防止委員会を年2回開催します
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6			・マニュアルを基にして身体拘束防止委員会を年2回開催します。	・実地指導を受けて身体拘束防止委員会を年2回開催します
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		6		・対象児童生徒がいる場合、すぐに対応できるようにマニュアルを作成します	・アレルギーのある対象児は現在いません。今後、対象児が入所した場合は、医師の指示書に基づき早急に対応します
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6			・毎週金曜日全職員参加による会議で共有しています	・ヒヤリハット事例集は、事例や資料等を参考に事業所内で情報共有しています